

Wat werkt in uw onderwijspraktijk!

What works: next practices in education

Inspirerende Denkers over Onderwijs in Nederland!

Zwolle, 11, 12 en 13 maart 2009

Inschrijven: www.deelnameregistratie.nl





David Hopkins

Michael Fullan, Spencer Kagan, Debra Pickering (co-auteur Robert Marzano), Michael Barber en David Hopkins komen op 11, 12 en 13 maart naar Nederland. Zij verlenen hun medewerking aan het Internationaal Forum Onderwijspraktijk en delen hun inzichten met praktijkmensen en wetenschappers uit binnen- en buitenland.



Debra Pickering

Internationaal Forum Onderwijspraktijk (IFO)

Mensen in de onderwijspraktijk willen duurzame antwoorden op vragen uit de alledaagse onderwijspraktijk. Geen plannen, beleidsstukken of wetenschappelijke betogen als antwoord, maar enthousiaste verhalen van collega's, concrete voorbeelden van andere scholen, praktische oplossingen van onderzoekers of nieuwe ideeën uit andere sectoren en het buitenland. We willen ook meer samenhang en verbinding in verschillende agenda's. Vanuit deze gedachte hebben **E&S Advies en Management en RPCZ/Bazalt in samenwerking met de PO-Raad en met ondersteuning van OCW het "Internationaal Forum Onderwijspraktijk (IFO)"** opgericht.

het vak, didactische strategieën met aantoonbaar resultaat en gedeeld leiderschap. Uw vragen staan centraal, uw bijdragen zijn van vitaal belang en uw wensen vormen de basis van nieuwe ontwikkelingen. We doen een beroep op (landelijke) organisaties om zich aan te sluiten en deel te nemen aan het IFO. U kunt hiervoor contact opnemen met de congresmanager mw. Tineke Jansen (+31 (55)5387720).

Het IFO is voor 2009 direct verbonden aan de jaarlijkse conferentie over Onderwijs en Zorg in Lunteren (23, 24 en 25 maart). In Lunteren zullen verdiepende praktijkworkshops op schoolniveau worden aangeboden die verbonden zijn met de thema's van het IFO. De kwaliteitsagenda van OCW staat op beide evenementen centraal.

Alle deelnemende organisaties zijn van plan om in samenwerking een volgend congres te organiseren in november 2010. We hopen u ook dan te mogen verwelkomen.

We zijn er ons terdege van bewust dat er een groot congres- en activiteitenaanbod is. Toch hebben we gekozen voor dit moment, begin 2009, in het belang van beleidsontwikkelingen en de praktijk waar u voor staat.



Michael Fullan



Michael Barber

Het IFO organiseert als eerste met **SBL, ESAN, Octaaf, De Vlietacademie, het Nederlands Jeugd Instituut, Kennisnet, Edventure, HCO, DOBA, Onderwijs Advies, CNV Schoolleiders, en de pabo's van Windesheim en Hogeschool Zeeland** op 11, 12 en 13 maart 2009 een groot oprichtingscongres in De Nieuwe Buitensociëteit in Zwolle. Onderwijsprofessionals en toonaangevende wetenschappers uit binnen- en buitenland nemen u mee op ontdekkingsreis langs actuele thema's als taal/lezen/rekenen, de pedagogische dimensie van



Spencer Kagan



Theorie en praktijk

Het IFO biedt onderwijsmensen uit binnen- en buitenland een podium waar zij elkaar regelmatig professioneel kunnen ontmoeten, om bij te tanken, samen te leren, netwerken te vormen en hun vak opnieuw vorm, inhoud en inspiratie te geven.

In het IFO leveren praktijkmensen, onderzoekers en beleidsmakers gezamenlijk betekenisvolle bijdragen aan het verbeteren, veranderen en het vernieuwen van het onderwijs. Het IFO verbindt de theorie met de praktijk, laat zien 'wat echt werkt' en voedt het gesprek over de onderwijspraktijk van morgen.

Het IFO congres: anders dan anders

Het IFO congres is geen dagje vrijblijvend workshoppen. Het is onderdeel van een gezamenlijk leerproces waarbij leraren, school- en teamleiders, bestuurders, onderzoekers en beleidsmakers met elkaar de uitdaging aangaan om ons onderwijs op alle lagen een slag verder te brengen. Dat kan niemand alleen, daar hebben we elkaar keihard voor nodig.

Of u nu:

- geïnteresseerd bent in een actueel thema,
- inspirerende denkers over onderwijs wilt ontmoeten,
- vanuit de klas, de school, regionale samenwerking of het systeem naar onderwijs wilt kijken,
- belangstelling hebt voor ontwikkelingen in andere landen,
- uw praktijkvragen met anderen wilt verkennen,

welke aanvliegroute of combinatie u ook kiest, alles is mogelijk. U 'haalt' niet alleen wat interessant is voor uzelf, maar u 'brengt' ook bouwstenen voor verder onderzoek en de onderwijsagenda van morgen.

Activiteiten:



Werkplaats Taal, lezen en rekenen:

Vrij worstelen met doorlopende leerlijnen en flexibele leerarrangementen



Open space:

Uw praktijkvraag centraal!



Onderzoek:

Wetenschap van de bovenste plank!



Werkplaats pedagogische dimensie:

24 uur pedagoogelen aan een optimaal ontwikkelarrangement



Speelplaats:

Wanneer heeft u voor het laatst geSPEeld?



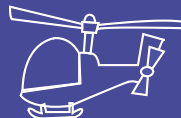
Masterclass:

Masterlijke meetings



Examples:

Work glocal: global learning in a local context



Werkplaats Leiderschap:

Van schoolleiderschap naar gedeeld leiderschap met partners in scholen



Woensdag 11 maart:

- 17.00 uur Ontvangst deelnemers met een drankje en hapje
- 18.00 uur Running diner met de hoofdgast sprekers van dit congres
(voertaal Engels)
- 21.00 uur Einde programma

Donderdag 12 maart:

- 08.30 uur Ontvangst en registratie
- 10.00 uur • Opening/welkom door de dagvoorzitter
• Oprichting IFO; blik op de toekomst
• Inleiding door staatssecretaris mw. Sharon Dijksma
• Openingslezing door Michael Fullan
- 11.30 uur **Keuzeprogramma** (zie pagina 8)
• Keuze uit 2 lezingen door een van de hoofdgast sprekers en een opponent met het thema 'klas' of 'omgeving'
• Keuze uit activiteiten: in groepen van 20 à 25 personen aan het werk
- 13.00 uur Lunch en informatiemarkt
- 14.00 uur **Keuzeprogramma** (zie pagina 9)
• Keuze uit 2 lezingen door een van de hoofdgast sprekers en een opponent met het thema 'klas' of 'omgeving'
• Keuze uit activiteiten: in groepen van 20 à 25 personen aan het werk
- 15.30 uur Pauze, informatiemarkt en ontmoeting
- 16.00 uur Plenair programma: terugkoppeling van de opbrengsten van de dag door onder andere Michael Fullan
- 17.00 uur Informele afsluiting
- 18.00 uur Einde programma (facultatief diner)

Vrijdag 13 maart:

- 08.30 uur Ontvangst en registratie
- 10.00 uur • Opening/welkom door de dagvoorzitter
• Toelichting op oprichting IFO
• Inleiding door Kete Kervezee (PO-Raad)
• Lancering Platform Digitaal Leermateriaal (Toine Maas - Kennisnet)
• Inleiding door Michael Barber
- 11.00 uur **Keuzeprogramma** (zie pagina 10)
• Keuze uit 2 lezingen door een van de hoofdgast sprekers en een opponent met het thema 'school' of 'samenwerking/onderwijs landelijk'
• Keuze uit activiteiten: in groepen van 20 à 25 personen aan het werk
- 12.30 uur Lunch en informatiemarkt
- 13.30 uur **Keuzeprogramma** (zie pagina 11)
• Keuze uit 2 lezingen door een van de hoofdgast sprekers en een opponent met het thema 'school' of 'samenwerking/onderwijs landelijk'
• Keuze uit activiteiten: in groepen van 20 à 25 personen aan het werk
- 15.00 uur Pauze, informatiemarkt en ontmoeting
- 15.30 uur • Internationaal Forum met Fullan en de andere keynotespeakers
• Afsluitend: opbrengsten van het hele congres en een blik op de toekomst
- 16.30 uur Informele afsluiting



Doelgroep

Het congres is met name bedoeld voor algemeen directeuren, schoolleiders, bestuurders uit het funderend onderwijs (PO/VO), studenten, leraren, leraarspecialisten en intern begeleiders. Daarnaast verwachten we een brede vertegenwoordiging van onderzoekers, lectoren, schoolbegeleiders, adviseurs en beleidsmedewerkers met een inhoudelijke onderwijs- of jeugdportefeuille. Alle kennis en kunde in ontmoeting!

Locatie

Dit congres vindt plaats in De Nieuwe Buitensociëteit, Stationsplein 1 in Zwolle.

Deelnamekosten

Congresavond

Kosten € 225,- p.p.

11 maart 17.00-21.00 uur Pré - congres event.

Een exclusieve ontmoeting met onze internationale gasten tijdens een 'running dinner'. Inleiding op het Internationaal Forum Onderwijspraktijk door **Michael Fullan**. Inspirerende gesprekken aan de dis met de inleiders van het IFO (Engelstalig).

Congresdag 1

Kosten € 345,- p.p.

12 maart 10.00-18.00 uur Dag 1 IFO Congres:

De algehele inleiding wordt verzorgd door onze staatssecretaris **mw. Sharon Dijksma**. **Michael Fullan** zal het stokje overnemen.

Invalshoek van deze dag is Wat werkt in de klas en in de samenwerking: meesterlijke momenten met: **Kagan, van Veen, Hopkins en Erkens**.

12 maart 18.00 – 21.00 uur optioneel diner voor de deelnemers aan het IFO congres **Kosten € 50,- p.p.**

Congresdag 2

Kosten € 345,- p.p.

13 maart 10.00 -17.30 uur Dag 2 IFO Congres:

De inleider van de dag is **mw. Kete Kervezee**, voorzitter van de PO-Raad. Ook Michael Barber verzorgt een inleiding in het plenaire programma.

Invalshoek van deze dag is Wat werkt in de school en in het onderwijs: meesterlijke momenten met: **Pickering, Vermeulen, Barber en Imants**.

Passe partout

Kosten € 600,- p.p.

Een passe partout geldt voor deelname aan het congres op **donderdag 12 en vrijdag 13 maart**.

Inschrijvingen en kortingen

De deelnamekosten voor 12 en 13 maart 2009 zijn inclusief lunch, simultaanvertaling (Engels-Nederlands) van het plenaire programma, een conferentiemap en naborrel.

Onder de deelnemers die vóór 1 februari 2009 inschrijven wordt een cadeaubon voor een volledig verzorgde studiereis naar Canada in november 2009 verloot.

Groepsinschrijving

Bij inschrijving van een groep van 20 personen of meer voor 12 en/of 13 maart 2009 geldt een kortingsmogelijkheid van € 25,- per persoon. Vraag, ingeval u hiervan gebruik wilt maken, *voorafgaand* aan uw inschrijvingen een kortingscode op bij de deelnameregistratie, 036-5331941 (10.00-12.00uur), of stuur een e-mail naar forumonderwijspraktijk@deelnameregistratie.nl. De korting geldt uitsluitend indien de inschrijvingen plaatsvinden vóór 1 februari 2009 en indien het minimale aantal van 20 personen per groep wordt gehaald.

Inschrijven, wijzigen en annuleren

Inschrijven kan uitsluitend individueel online via www.deelnameregistratie.nl. Maak uw inschrijving definitief via de knop 'ok+verzend' onderaan het totaaloverzicht in stap 5 van uw inschrijving en u ontvangt aansluitend ter bevestiging een e-mailbericht met de gegevens van uw aanmelding en een deelnameregistratie account met uw wachtwoord en gebruikersnaam. Hiermee kunt u zelf online uw inschrijving bekijken en wijzigen (t/m 17 februari 2009). Na inschrijving is het niet meer mogelijk om te annuleren en zijn de volledige deelnamegelden verschuldigd. Bij verhindering heeft u het recht om een vervanger te sturen.

Ontvangt u geen bericht na uw aanmelding, neem dan direct contact op met de deelnameregistratie.

Activiteiten tijdens de keuzeprogramma's

Het volledige activiteitenprogramma met de planning en de beschrijvingen van alle sessies op basis waarvan u uw keuze kunt maken vindt u op www.forumonderwijspraktijk.nl en op de volgende pagina's in deze folder.

Informatie

Heeft u vragen of wilt u meer informatie over het Internationaal Forum Onderwijspraktijk? Kijk dan op www.forumonderwijspraktijk.nl of neem dan contact op met de congresmanager, mw. Tineke Jansen, e-mail: t.jansen@ens.nl, telefoon: +31 (0)55 5387720.

Voor vragen over inschrijven of specifiek uw inschrijving, kunt u contact opnemen met de deelnameregistratie: forumonderwijspraktijk@deelnameregistratie.nl of telefonisch van 10 tot 12 uur: +31 (0)36 5331941.














O N D E R
N O S S I M
L T U U R
N E T E M
S C H A P







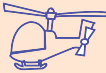






Ministerie van Onderwijs,
Cultuur en Wetenschap







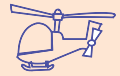


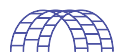



Keuzeprogramma donderdag 12 maart 11.30 - 13.00 uur

nr	type	workshoptitel	domein	voertaal	vertaling	workshopleider(s)	doelgroep
01.1		Meesterlijk moment 1, Wat werkt in de klas	klas	EN	ja	Spencer Kagan & opponent Gijsbert Erkens	Leerkrachten, intern begeleiders, begeleiders, leidinggevendenden, bestuurders, andere belangstellenden
02.1		Meesterlijk moment 3, Wat werkt in de samenwerking	samen- werking	EN	ja	Dolf van Veen & opponent David Hopkins	Alle betrokkenen op onderwijs en jeugdzorg
03.0		Flexibele leerarrangementen met ateliers & portfolio's	klas	NL	nee	Lucille Keursten & Mark van Sas	Primair Onderwijs
04.0		Breng meer sfeer in je klas	klas	NL	nee	Miriam Stuu	Leerkrachten, intern begeleiders, schoolleiders
05.0		Zelfsturen in professionaliteit - de zelfsturende leraar kan zelf de verantwoordelijkheid voor zijn professionele ontwikkeling in de hand nemen met Leraar24	klas	NL	nee	Anita Vlonk	Leraren uit de sectoren PO, VO en MBO
06.0		Building teacher capacity and leadership through professional collaboration sites	klas	EN	nee	Dr. Lindy Zaretsky & Ph.D. Anita Townsend	Leraren PO en VO, schoolleiders, onderzoekers
07.0		Southwark transformational challenge: creative classrooms for the net generation	klas	EN	nee	Jean Bailey	Leraren en leidinggevendenden PO, VO, MBO
08.0		Speel wat je wilt spelen; een meervoudig intelligente speelplaats	klas	NL	nee	Thijs Soeting	Leraren en directies van scholen PO
09.0		Vragen vanuit de klas	klas	NL	nee	Marielle Taks & Hans Drost	Alle betrokkenen op onderwijs en jeugdzorg
10.0		Effective instruction and assessment in every classroom - making this a commitment to all students	klas	EN	ja	Debra Pickering	K12-Educators
11.0		Eigenaar van kwaliteit en innovatie: de leraar als spil van onderwijsvernieuwing	klas	NL	nee	Marco Snoek & Meta Kruger	Leraren en schoolleiders




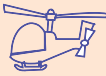





Keuzeprogramma donderdag 12 maart 14.00 - 15.30 uur

nr	type	workshoptitel	domein	voertaal	vertaling	workshopleider(s)	doelgroep
01.2		Meesterlijk moment 2, Wat werkt in de klas	klas	EN	ja	Gijsbert Erkens & opponent Spencer Kagan	Leerkrachten, intern begeleiders, leidinggevendenden, bestuurders, andere belangstellenden
02.2		Meesterlijk moment 4, Wat werkt in de samenwerking	samenwerking	EN	ja	David Hopkins & opponent Dolf van Veen	Alle betrokkenen op onderwijs en jeugdzorg
12.0		Yes, we do! Duurzaam leren in de Veenkoloniën	samenwerking	NL	nee	Janny Reitsma & George van Sluis	Leerkrachten, schoolleiders, schoolbesturen
13.0		'...en niet met lege handen naar (en uit) de keuken'	samenwerking	NL	nee	Frank Schreibers & Miek Hehenkamp	Leerkrachten, intern begeleiders, directies, bestuurders
14.0		Inspirerend leiderschap, dat werkt: sturen vanuit morele waarden	samenwerking	NL	nee	Dick den Bakker	Leidinggevendenden
15.0		Building blocks for learning: foundational components that ensure a seamless transition to school for our youngest learners	samenwerking	EN	nee	Ruth Lambert, John Malloy, Deb Sinyard & Gayle Whitehead	Leraren PO, bestuurders, bovenschools managers
16.0		Learning through international professional learning partnerships	samenwerking	EN	nee	Alan Boyle	Schoolleiders, bovenschools managers, systeem leiders
17.0		Samenspel in de regio: van zorgdenken naar pedagogisch optimisme bij alle partners	samenwerking	NL	nee	Rob Förster & Paul Nagelmaeker	Directeuren PO en VO, intern begeleiders zorg/jeugdhulpverleners
18.0		Vragen vanuit de samenwerking	samenwerking	NL	nee	NJI	Alle betrokkenen op onderwijs en jeugdzorg
19.0		Music and media, the perfect link	samenwerking	EN	ja	Frank Tellings, Rob Maas & Andreas de Bruin	Curriculumontwikkelaars, teamleiders, bestuurders, docenten
20.0		Bouwen aan professionele leergemeenschappen	samenwerking	NL	nee	Eric Verbiest	Leidinggevendenden PO en VO

Keuzeprogramma vrijdag 13 maart 11.30 - 13.00 uur

nr	type	workshoptitel	domein	voertaal	vertaling	workshopleider(s)	doelgroep
21.1		Meesterlijk moment 5, Wat werkt in de school	school	EN	ja	Debra Pickering & opponent Jeroen Imants	Leerkrachten, intern begeleiders, leidinggevenden, bestuurders, andere belangstellenden
22.1		Meesterlijk moment 7, Wat werkt in het onderwijs	onderwijs	EN	ja	Michael Barber & opponent Marc Vermeulen	Leerkrachten, intern begeleiders, leidinggevenden, bestuurders, andere belangstellenden
23.0		Meer resultaat met rekenen en taal	school	NL	nee	(rekenen) Frank Coert & Lionel Koole (taal) Carola Riemens	Leraren, intern begeleiders en directeuren primair onderwijs
24.0		Werken aan een ideaal werk- en leerklimaat - Verbieden of verbinden?	school	NL	nee	Marije Heijdenrijk & Mies van den Hemel	Leraren primair onderwijs
25.0		Samen klaar voor actie? Lerende leiders en leerteams	school	NL	nee	Johan Spitteler	Middenmanagers en schoolleiders
26.0		Focused leadership to support our youngest learners: off to the best start	school	EN	nee	Veronica St. Pierre & Louise Moreau	Medewerkers en leidinggevenden van kindercentra, leraren PO, bestuurders en bovenschools managers
27.0		Winning the H Factor - the secrets of happy schools	school	EN	nee	Sir John Jones	Leraren, leidinggevenden, jeugdwerkers
28.0		OnderwijsSpeeltuin - spel zonder grenzen	school	NL	nee	Frank Cuppers, Fred Kruidenberg & Jan van Iwaarden	Leraren, intern veranderaars, directies PO en VO
29.0		Vragen vanuit de school	school	NL	nee	Henk Zielstra, Martin van der Meer & Misha van Blijswijk	Leerkrachten, Intern begeleiders, leidinggevenden
30.0		Evidence based education - experience and understand the use and effects of structures	school	EN	ja	Spencer Kagan	Leerkrachten, intern begeleiders, leidinggevenden, bestuurders, andere belangstellenden
31.0		Ontwikkel je brein	school	NL	nee	Margriet Sitskoorn	Leerkrachten, intern begeleiders, schoolleiders en andere belangstellenden voor onderwijs en kind- en jeugzorg

Keuzeprogramma vrijdag 13 maart 14.00 - 15.30 uur

nr	type	workshoptitel	domein	voertaal	vertaling	workshopleider(s)	doelgroep
22.2		Meesterlijk moment 8, Wat werkt in het onderwijs	onderwijs	EN	ja	Marc Vermeulen & opponent Michael Barber	Leerkrachten, intern begeleiders, leidinggevendenden, bestuurders, andere belangstellenden
21.2		Meesterlijk moment 6, Wat werkt in de school	school	EN	ja	Jeroen Imants & opponent Debra Pickering	Leerkrachten, intern begeleiders, leidinggevendenden, bestuurders, andere belangstellenden
32.0		Opbrengstgericht werken bij de basisvaardigheden	onderwijs	NL	nee	Frans Janssens	Leerkrachten, intern begeleiders, schooldirecties, bouwcoördinatoren, en andere professionals werkzaam in primair onderwijs
33.0		Primair onderwijs en kinderopvang: 'Partners in kinderopvang: 'Partners in ontwikkeling'	onderwijs	NL	nee	Steven Pont & Erik Verlinden	Leerkrachten, intern begeleiders, schooldirecties, onderbouwcoördinatoren en andere professionals werkzaam in primair onderwijs
34.0		De schoolleider als onderzoeker: regisseur van en acteur in het eigen schoolbeleid	onderwijs	NL	nee	A.J. Nieuwstraten	Schoolleiders, adjunct-schoolleiders, intern begeleiders en ambitieuze onderwijsgevendenden primair onderwijs
35.0		The six secrets of change	onderwijs	EN	nee	Michael Fullan	Iedereen die te maken heeft met het managen van interne veranderingen in onderwijs
36.0		Every school a great school	onderwijs	EN	nee	David Hopkins	Leerkrachten, intern begeleiders, leidinggevendenden, bestuurders, andere belangstellenden
37.0		Samen werken aan LeerKracht in Beeld, om kwaliteiten van leraren te verbeteren	onderwijs	NL	nee	Pierre Wolters, Marieke Dresen & Jaap Bosman	Leraren PO, VO en MBO
38.0		Vragen vanuit onderwijs	onderwijs	NL	nee	Carla Rhebergen & Rianne Boeschoten	Leerkrachten, intern begeleiders, schoolleiders, bestuurders
39.0		The connection between youthcare and education in the Netherlands	onderwijs	EN	ja	Dolf van Veen	Medewerkers en leidinggevendenden van kindercentra, leraren en leidinggevendenden PO
40.0		Vernieuwingen in het voortgezet onderwijs	onderwijs	NL	nee	Sitke Waslander	Leraren en leidinggevendenden VO

Beschrijvingen van de keuze activiteiten op het IFO congres op 12 en 13 maart 2009 in Zwolle

sessie: 01.1 Meesterlijk moment 1, Wat werkt in de klas

domein: klas

invalshoek: meesterlijk moment

uitvoerder(s): Spencer Kagan & opponent
Gijsbert Erkens

voertaal: EN, simultaanvertaling aanwezig: ja

dag en tijdstip: donderdag 11.30-13.00 uur

Spencer Kagan gaat rondom onderstaand onderwerp
de discussie aan met Gijsbert Erkens:

Hoe kunnen kinderen en het onderwijs meer profiteren
van de uitkomsten van het onderzoek naar coöperatief
leren?

sessie: 01.2 Meesterlijk moment 2, Wat werkt in de klas

domein: klas

invalshoek: meesterlijk moment

uitvoerder(s): Gijsbert Erkens & opponent
Spencer Kagan

voertaal: EN, simultaanvertaling aanwezig: ja

dag en tijdstip: donderdag 14.00-15.30 uur

Gijsbert Erkens gaat de discussie aan rondom onderstaand
onderwerp met Spencer Kagan:

Hoe kunnen kinderen en het onderwijs meer profiteren van
de uitkomsten van het onderzoek naar coöperatief leren?

sessie: 02.1 Meesterlijk moment 3, Wat werkt in de samenwerking

domein: samenwerking

invalshoek: meesterlijk moment

uitvoerder(s): Dolf van Veen & opponent
David Hopkins

voertaal: EN, simultaanvertaling aanwezig: ja

dag en tijdstip: donderdag 11.30-13.00 uur

Dolf van Veen gaat rondom dit onderwerp de discussie
aan met David Hopkins:

Wat is de centrale uitdaging voor de tandem onderwijs
en jeugdzorg om tot synergetische samenwerking te
komen?

sessie: 02.2 Meesterlijk moment 4, Wat werkt in de samenwerking

domein: samenwerking

invalshoek: meesterlijk moment

uitvoerder(s): David Hopkins & opponent Dolf
van Veen

voertaal: EN, simultaanvertaling aanwezig: ja

dag en tijdstip: donderdag 14.00-15.30 uur

David Hopkins gaat de discussie aan rondom onderstaand
onderwerp met Dolf van Veen:

Wat is de centrale uitdaging voor de tandem onderwijs en
jeugdzorg om tot synergetische samenwerking te komen?

sessie: 03.0 Flexibele leerarrangementen met ateliers & portfolio's

domein: klas

invalshoek: werkplaats taal/lezen/rekenen

uitvoerder(s): Lucille Keursten & Mark van Sas

voertaal: NL, simultaanvertaling aanwezig: nee

dag en tijdstip: donderdag 11.30-13.00 uur

Door middel van een korte presentatie krijgt u een indruk hoe het werken op een school met ateliers eruit kan zien. Een manier van werken waarbij kinderen verantwoordelijkheid, inbreng en zelfsturing hebben en veel betrokkenheid laten zien. Een concept waarin kinderen worden uitgedaagd en waarbij ingespeeld wordt op behoeften van kinderen. We laten deelnemers ervaren hoe u een thema in een atelier op hoofdlijnen kunt ontwerpen.

sessie: 04.0 Breng meer sfeer in je klas

domein: klas

invalshoek: pedagogische dimensie

uitvoerder(s): Miriam Stuit

voertaal: NL, simultaanvertaling aanwezig: nee

dag en tijdstip: donderdag 11.30-13.00 uur

In deze activiteit neemt de leerkracht van het jaar u mee naar "sfeer in de klas". Zij deelt tijdens deze activiteit haar praktijkervaringen met u.

In een interactieve sessie krijgt u voorbeelden, tips, ideeën en antwoorden voor uw eigen dagelijkse onderwijspraktijk.

sessie: 05.0 Zelfsturen in professionaliteit - de zelfsturende leraar kan zelf de verantwoordelijkheid voor zijn professionele ontwikkeling in de hand nemen met Leraar24

domein: klas

invalshoek: werkplaats leiderschap

uitvoerder(s): Anita Vlonk

voertaal: NL, simultaanvertaling aanwezig: nee

dag en tijdstip: donderdag 11.30-13.00 uur

In januari wordt een nieuw platform Leraar24 gelanceerd. Leraar24 biedt informatie in de vorm van filmpjes en uitgewerkte themadossiers met achtergrondinformatie, verdieping en verhalen uit de praktijk. Leraren uit PO, VO, en MBO kunnen gebruik maken van dit platform, dat is ontwikkeld door Kennisnet, Ruud de Moorcentrum, SBL en TeleacNOT.

In deze workshop wordt ingegaan op de wijze waarop een leraar met Leraar24 zelf kan sturen in eigen ontwikkeling en leiderschap.

sessie: 06.0 Building teacher capacity and leadership through professional collaboration sites

domein: klas

invalshoek: examples Canadese onderwijspraktijk

uitvoerder(s): Dr. Lindy Zaretsky & Ph.D. Anita Townsend

voertaal: EN, simultaanvertaling aanwezig: nee

dag en tijdstip: donderdag 11.30-13.00 uur

Effectiveness and sustainable school improvement comes from building the capacity of teachers to learn within the school context. The Simcoe county district school board in Ontario has built an exemplary model to support teams of teachers to learn together from their peers at professional collaboration sites. The visits to these sites give teachers opportunities to observe practice, engage in reflective discussion about the practice observed and review student work and engagement. There is also a facilitated session with a curriculum expert to support the teachers in translating and applying their new learning into next steps for changing classroom practice.

sessie: **07.0 Southwark transformational challenge:
creative classrooms for the net generation**

domein: klas

invalshoek: examples Engelse onderwijspraktijk

uitvoerder(s): Jean Bailey

voertaal: EN, simultaanvertaling aanwezig: nee

dag en tijdstip: donderdag 11.30-13.00 uur

“No problem can be solved from the same level of consciousness that created it” Albert Einstein.

The Southwark transformational challenge is about making good schools great. People born after 1993 are known as the ‘net generation’. They already fill our schools.

Teachers must change their classrooms by re-thinking what the net generation will learn, how they will learn and where they will learn. The challenge for teachers is to create new classrooms more suited to today’s demands and unlike the classrooms they experienced themselves. We will outline some of our latest developments.

sessie: **08.0 Speel wat je wilt spelen; een meervoudig
intelligente speelplaats**

domein: klas

invalshoek: speelplaats

uitvoerder(s): Thijs Soeting

voertaal: NL, simultaanvertaling aanwezig: nee

dag en tijdstip: donderdag 11.30-13.00 uur

De van oudsher op het schoolplein gespeelde spellen doen vooral een beroep op de lichamelijke kinesthetische en interpersoonlijke intelligentie. Wanneer je die toevallig niet zo sterk ontwikkeld hebt, zijn die spellen helemaal niet zo aantrekkelijk.

Als we weten dat er minstens acht intelligenties zijn, kunnen we daar ook bij de inrichting van het plein rekening mee houden en op een verantwoorde

wijze delen van het plein ‘anders’ bestemmen. In de speelplaats gaan we op een speelse manier op zoek naar suggesties voor de inrichting van een ‘meervoudig intelligente speelplaats’.

Daartoe staan we stil bij ons eigen intelligentiepatroon en gaan we na welke relatie er is met ‘onze speelwens’.

sessie: **09.0 Vragen vanuit de klas**

domein: klas

invalshoek: vrijplaats open space

uitvoerder(s): Marielle Taks & Hans Drost

voertaal: NL, simultaanvertaling aanwezig: nee

dag en tijdstip: donderdag 11.30-13.00 uur

Tijdens de tweedaagse is er in deze ‘open space’ gelegenheid om uw vraagstuk voor te leggen aan deskundigen. Via dit platform kunt u een beroep doen op alle denkracht van de conferentie.

Uw vraag is de aanleiding voor discussie, meningsvorming, verdieping, analyse en verkenning van oplossingen voor nu en in de toekomst. Om momenten van stilte met sprankelende thema's te vullen zal met film en stellingen uw brein worden geprikkeld.

sessie: **10.0 Effective instruction and assessment in every
classroom - making this a commitment to all students**

domein: klas

invalshoek: masterclass

uitvoerder(s): Debra Pickering

voertaal: EN, simultaanvertaling aanwezig: ja

dag en tijdstip: donderdag 11.30-13.00 uur

Because research tells us what works in classroom instruction and assessment, we must make a commitment to students that the system will do everything it can to ensure effective teaching in every classroom. This presentation will describe a system that makes this commitment and

provide examples of the instructional and assessment strategies that work
- if they are used effectively.

sessie: 11.0 Eigenaar van kwaliteit en innovatie:
de leraar als spil van onderwijsvernieuwing

domein: klas

invalshoek: onderzoek

uitvoerder(s): Marco Snoek & Meta Kruger

voertaal: NL, simultaanvertaling aanwezig: nee

dag en tijdstip: donderdag 11.30-13.00 uur

Uitkomsten van onderzoek krijgen pas effect als ze worden toegepast in de praktijk in de klas. Dat vraagt van leraren de bereidheid om nieuwe werkwijzen toe te passen in hun onderwijs. Daarmee zijn leraren sleutelpersonen als het gaat om kwaliteit van onderwijs en leren. Welke kwaliteiten ten aanzien van onderwijsinnovatie hebben leraren nodig en welke ondersteuning is daarbij effectief en bruikbaar? Tijdens de sessie is aandacht voor voor kwaliteiten van leraren, inzichten uit onderzoek rond onderwijsinnovatie en het leren van leraren, en aangrijpingspunten voor leraren en schoolleiders om het eigenaarschap ten aanzien van onderwijsinnovatie en professionele kwaliteit van leraren te versterken.

sessie: 12.0 Yes, we do! Duurzaam leren in de Veenkoloniën

domein: samenwerking

invalshoek: werkplaats taal/lezen/rekenen

uitvoerder(s): Janny Reitsma & George van Sluis

voertaal: NL, simultaanvertaling aanwezig: nee

dag en tijdstip: donderdag 14.00-15.30 uur

De workshop geeft inzicht in duurzame schoolontwikkeling aan de hand van de ervaringen die opgedaan zijn in de Veenkoloniën in het project 'Duurzaam leren in de Veenkoloniën'. Dit project is gebaseerd op het gedachtegoed van Michael Fullan.

De deelnemers worden meegenomen op een avontuur in Noord-Oost Groningen.

Thema's die in de workshop behandeld worden:

- 21ste eeuws leren van kinderen;
- professionele ontwikkeling van leerkrachten en schoolleiders;
- samen te leren in professionele leergemeenschappen;
- leren omgaan met data;
- leiderschap.

In de workshop wordt in een interactief deel een relatie gelegd met de eigen praktijk van de deelnemers.

sessie: 13.0 '...en niet met lege handen naar (en uit) de keuken'

domein: samenwerking

invalshoek: pedagogische dimensie

uitvoerder(s): Frank Schreibers & Miek Hehenkamp

voertaal: NL, simultaanvertaling aanwezig: nee

dag en tijdstip: donderdag 14.00-15.30 uur

Ontwikkelingen zoals passend onderwijs, zorg in en om de school, Centra voor Jeugd en Gezin, harmonisatie van de kinderopvangregelgeving en peuterspeelzaalwerk zetten aan tot nieuwe samenwerkingsrelaties. Een geslaagde samenwerking biedt complexe vraagstukken in een veranderende omgeving het hoofd door een integraal aanbod. Zo'n integraal samenwerkingsverband werkt vraaggericht en verbindt organisatiedoelen tot het gemeenschappelijk hoger doel. Niet de eigen discipline van de professionals staat centraal maar... de optimale ontwikkeling van het kind.

Prachtige uitgangspunten, maar de hamvraag is, hoe DOE je dat?

Aan het eind van de workshop neemt u een handreiking mee die u in de dagelijkse praktijk kunt toepassen om tot samenwerking te komen met collega's en/of samenwerkingspartners.

**sessie: 14.0 Inspirerend leiderschap, dat werkt:
sturen vanuit morele waarden**

domein: samenwerking

invalshoek: werkplaats leiderschap

uitvoerder(s): Dick den Bakker

voertaal: NL, simultaanvertaling aanwezig: nee

dag en tijdstip: donderdag 14.00-15.30 uur

Natuurlijk is het de wens van elke congresbezoeker om na afloop van het congres met de opgedane kennis direct aan de slag te gaan. De vraag is hoe je deze kennis op een inspirerende manier overbrengt op de teamleden van je school?

We gaan op zoek naar achterliggende waarden, die ten grondslag kunnen liggen aan inspirerend leiderschap. Het gaat dan om vertrouwen en luisteren, integriteit, dienstbaarheid en duurzaamheid.

Een inspirerende workshop, die leidt tot persoonlijke reflectie op het eigen handelen van de deelnemers als leidinggevende.

**sessie: 15.0 Building blocks for learning: foundational
components that ensure a seamless transition to
school for our youngest learners**

domein: samenwerking

invalshoek: examples Canadese onderwijspraktijk

uitvoerder(s): Ruth Lambert, John Malloy,

Deb Sinyard & Gayle Whitehead

voertaal: EN, simultaanvertaling aanwezig: nee

dag en tijdstip: donderdag 14.00-15.30 uur

In recognizing the importance of ensuring that young children come to school prepared for entry into kindergarten, our school board, in consultation with community partners, implemented a research based summer preschool learning and literacy program for 3 and 4 year old children entering kindergarten with limited prior language rich learning

experiences. This workshop will explore the impact of the summer program on building foundational literacy and personal and social skills, as well as how parent engagement and community partnerships contribute to student learning.

**sessie: 16.0 Learning through international
professional learning partnerships**

domein: samenwerking

invalshoek: examples Engelse onderwijspraktijk

uitvoerder(s): Alan Boyle

voertaal: EN, simultaanvertaling aanwezig: nee

dag en tijdstip: donderdag 14.00-15.30 uur

International professional learning partnerships are designed on the basis of mutual interests. Participants are encouraged to use appreciative inquiry in order to find the best from another system. We use the 'Three Horizons' model from the International Futures Forum as a deep learning framework for innovation that may lead to transformation of daily educational practice. The IFO helps to share these ideas.

**sessie: 17.0 Samenspel in de regio: van zorgdenken naar
pedagogisch optimisme bij alle partners**

domein: samenwerking

invalshoek: speelplaats

uitvoerder(s): Rob Förster & Paul Nagelmaeker

voertaal: NL, simultaanvertaling aanwezig: nee

dag en tijdstip: donderdag 14.00-15.30 uur

"... je weet het nooit zeker, maar samen steeds een beetje beter..."

In noord en midden Limburg werd HGPD ontwikkeld. een werkwijze die zeer effectief is voor besprekingen met zorgpartners uit ZAT's, onderwijs, jeugdhulpverlening en jeugdgezondheidszorg. Voorwaarde voor een succesvol traject bleek een systeemgerichte visie die door alle partners

wordt onderschreven. Dit is de basis voor overleg.

Op veel plaatsen in Nederland heeft HGPD deze partners reeds geholpen om dichter bij elkaar te komen en elkaar aan te vullen.

In deze workshop ervaren deelnemers op een speelse manier wat HGPD met je doet en hoe je HGPD in de praktijk met samenwerkingspartners goed kunt inzetten om alle krachten doelgericht te bundelen.

sessie: 18.0 Vragen vanuit de samenwerking

domein: samenwerking

invalshoek: vrijplaats open space

uitvoerder(s): NJI

voertaal: NL, simultaanvertaling aanwezig: nee

dag en tijdstip: donderdag 14.00-15.30 uur

Tijdens de tweedaagse is er in deze 'open space' gelegenheid om uw vraagstuk voor te leggen aan deskundigen. Via dit platform kunt u een beroep doen op alle denkkraft van de conferentie. Uw vraag is de aanleiding voor discussie, meningsvorming, verdieping, analyse en verkenning van oplossingen voor nu en in de toekomst. Om momenten van stilte met sprankelende thema's te vullen zal met film en stellingen uw brein worden geprikkeld.

sessie: 19.0 Music and media, the perfect link

domein: samenwerking

invalshoek: masterclass

uitvoerder(s): Frank Tellings, Rob Maas & Andreas de Bruin

voertaal: EN, simultaanvertaling aanwezig: ja

dag en tijdstip: donderdag 14.00-15.30 uur

Aan de hand van praktische voorbeelden wordt in deze sessie dieper ingegaan op de verschillende aspecten van het StIMED muziekconcept. Er wordt getoond hoe creativiteit op muzikaal en mediaal gebied wordt gestimuleerd en samen met onderzoeksvaardigheden, teamwork en

individuele inzet leiden tot resultaten welke aanzienlijk verder reiken dan 'alleen' de muzikale doelen.

In de masterclass wordt inzicht gegeven in dit concept en wordt gekeken naar het belangrijkste factoren die tot het succes ervan bijdragen.

De sessie start met een korte inleidende documentaire waarin u producties en werkwijze van kinderen in de praktijk ziet. Het geeft een indruk van de wijze waarop leerlingen uitgedaagd worden tot nieuwe, creatieve en expressieve vormen.

Aan de hand van praktische opdrachten wordt het concept verder uiteengezet en vertaald naar verschillende gebruiksdoelen en toepassingen.

sessie: 20.0 Bouwen aan professionele leergemeenschappen

domein: samenwerking

invalshoek: onderzoek

uitvoerder(s): Eric Verbiest

voertaal: NL, simultaanvertaling aanwezig: nee

dag en tijdstip: donderdag 14.00-15.30 uur

Het lectoraat Schoolontwikkeling en Schoolmanagement voerde in de afgelopen jaren het COPL-project uit (Capaciteitsontwikkeling in professionele leergemeenschappen). Een aantal basisscholen werd hierbij ondersteund in hun schoolontwikkeling en tegelijk werd onderzoek naar die ontwikkeling gedaan.

Het praktijkgerichte onderzoek leverde veel bruikbare inzichten op. Tevens ontwikkelden we enkele instrumenten die een school kan gebruiken in het proces van schoolontwikkeling. In de interactieve workshop presenteren we kort de belangrijkste lessen die we geleerd hebben en doen we wat vingeroefeningen met één van de ontwikkelde instrumenten, de zogeheten PLG-matrix.

sessie: 21.1 Meesterlijk moment 5, Wat werkt in de school

domein: school
invalshoek: meesterlijk moment
uitvoerder(s): Debra Pickering & opponent Jeroen Imants
voertaal: EN, simultaanvertaling aanwezig: ja
dag en tijdstip: vrijdag 11.00-13.30 uur

Debra Pickering gaat de discussie aan rondom onderstaand onderwerp met Dr. Jeroen Imants:

Wat is de toegevoegde waarde van kwaliteitsbeleid en kwaliteitszorg-systemen voor kinderen en het onderwijs?

sessie: 21.2 Meesterlijk moment 6, Wat werkt in de school

domein: school
invalshoek: meesterlijk moment
uitvoerder(s): Jeroen Imants & opponent Debra Pickering
voertaal: EN, simultaanvertaling aanwezig: ja
dag en tijdstip: vrijdag 13.30-15.00 uur

Dr. Jeroen Imants gaat de discussie aan rondom onderstaand onderwerp met Dr. Debra Pickering:

Wat is de toegevoegde waarde van kwaliteitsbeleid en kwaliteitszorg-systemen voor kinderen en het onderwijs?

sessie: 22.1 Meesterlijk moment 7, Wat werkt in het onderwijs

domein: onderwijs
invalshoek: meesterlijk moment
uitvoerder(s): Michael Barber & opponent Marc Vermeulen
voertaal: EN, simultaanvertaling aanwezig: ja
dag en tijdstip: vrijdag 11.00-13.30 uur

Sir Michael Barber gaat de discussie aan rondom onderstaand onderwerp met Prof. Marc Vermeulen: Hoe kan ons onderwijssysteem het best omgaan met vraagstukken als individualisme, pluralisme, complexiteit en integratie?

sessie: 22.2 Meesterlijk moment 8, Wat werkt in het onderwijs

domein: onderwijs
invalshoek: meesterlijk moment
uitvoerder(s): Marc Vermeulen & opponent Michael Barber
voertaal: EN, simultaanvertaling aanwezig: ja
dag en tijdstip: vrijdag 13.30-15.00 uur

Prof. Marc Vermeulen gaat de discussie aan rondom onderstaand onderwerp met Sir Michael Barber: Hoe kan ons onderwijssysteem het best omgaan met vraagstukken als individualisme, pluralisme, complexiteit en integratie?

sessie: 23.0 Meer resultaat met rekenen en taal

domein: school
invalshoek: werkplaats taal/lezen/rekenen
uitvoerder(s): (rekenen) Frank Coert & Lionel Koole
(taal) Carola Riemens & een leraar PO
voertaal: NL, simultaanvertaling aanwezig: nee
dag en tijdstip: vrijdag 11.00-13.30 uur

Onderdeel rekenen:

Door interactief bezig zijn met de leerstof worden alle rekendomeinen verkend, geoefend en herhaald op een coöperatieve manier. Dit houdt in:

- Samen nadenken over rekenopdrachten
- Leren van en met elkaar
- Gestructureerde interactie
- Reflecteren op eigen oplossingen en strategieën
- Betere rekenresultaten

In deze workshop krijgt u een direct toepasbaar startpakket met voorbeelden en tips, waarmee u praktisch aan de slag kunt met uw taal- en rekenonderwijs.

Onderdeel taal:

Een goede taalvaardigheid bepaalt voor een belangrijk deel het succes

van het onderwijs. Veelscholen gaan dus aan de slag met hun taalonderwijs! Met didactische structuren bereiken een aantal scholen meer effect met de gehanteerde taalmethode. Meer interactie in uw taal thema's, en uw taalmethode interactief hanteren zorgt ervoor dat leerlingen zich meer aangesproken voelen en betrokken aan de les meedoen. In deze workshop tonen we u voorbeelden en geven direct toepasbare tips.

sessie: **24.0 Werken aan een ideaal werk-en leerklimaat - Verbieden of verbinden?**

domein: school

invalshoek: pedagogische dimensie

uitvoerder(s): Marije Heijdenrijk & Mies van den Hemel

voertaal: NL, simultaanvertaling aanwezig: nee

dag en tijdstip: vrijdag 11.00-13.30 uur

Iedereen weet natuurlijk wel dat een klimaat waarin we ons op ons gemak voelen ideaal is om alle energie beschikbaar te hebben om te leren. Hoe krijg je dat dan voor elkaar? Er zijn natuurlijk tal van manieren om daaraan te werken. Dat de leraar daar zelf een centrale rol in speelt zal duidelijk zijn. Door een goede relatie op te bouwen met je leerlingen leg je de basis. Door structureel te werken aan sociale verbondenheid tussen de leerlingen verstevig je die basis. Door vervolgens structureel en geïntegreerd te bouwen aan sociale vaardigheden bouw je aan het ideale leerklimaat. Geïntegreerd en doelgericht binnen de dagelijkse lessen werkt echt!

sessie: **25.0 Samen klaar voor actie? Lerende leiders en leerteams**

domein: school

invalshoek: werkplaats leiderschap

uitvoerder(s): Johan Spitteler

voertaal: NL, simultaanvertaling aanwezig: nee

dag en tijdstip: vrijdag 11.00-13.30 uur

Deze activiteit gaat over leerteams, over de persoon van de leider én over organisatieontwikkeling.

Duurzame organisatieontwikkeling doe je niet alleen. Op alle lagen is actie en eigenaarschap nodig. We willen geen eenzame avonturen in scholen, maar stellen het werken met leerteams voor waarbij een veranderteam de regie voert. Duurzame ontwikkeling zal pas ontstaan als er voldoende 'kritische massa' ontstaat. Een goed leer team weet de juiste thema's te benoemen, kan ze doorgronden vanuit theoretisch en praktisch perspectief en weet met de professionals in de organisatie, de school een stapje verder te brengen. U krijgt handvatten voor het voor het creëren een leer team.

sessie: **26.0 Focused leadership to support our youngest learners: off to the best start**

domein: school

invalshoek: examples Canadese onderwijspraktijk

uitvoerder(s): Veronica St. Pierre & Louise Moreau

voertaal: EN, simultaanvertaling aanwezig: nee

dag en tijdstip: vrijdag 11.00-13.30 uur

Research tells us that entering school ready to learn and interact socially is a good predictor of success later in high school. Within the context of a diverse and multicultural/multilingual school community, Parkland P.S. and its childcare provider, Family Day, have created a supportive and respectful network for preschool children and their families. This builds a solid foundation upon which to begin their formal education. Using data-based decision-making to inform our actions, our approach fosters collaboration with families and community partners, builds community capacity, and initiates a trusting and respectful relationship between home and school. Learn about hub-development in York Region.

sessie: 27.0 Winning the H Factor - the secrets of happy schools

domein: school

invalshoek: examples Engelse onderwijspraktijk

uitvoerder(s): Sir John Jones

voertaal: EN, simultaanvertaling aanwezig: nee

dag en tijdstip: vrijdag 11.00-13.30 uur

- There is a growing body of quality research on what constitutes happiness
- Recent government initiatives acknowledge the need to improve the well-being of the population generally and of young people specifically
- There is growing evidence that creating a positive culture in schools and classrooms improves the learning process and raises attainment. Schools should constantly revisit their core purpose and review what they do in terms of the well-being of their community.

Participants learn:

- A clearer understanding of what constitutes well-being or happiness.
- A grasp of current research in the field of positive psychology.
- A working model for the practical application of the theory of happiness.
- An opportunity to examine their own well-being.
- Practical ideas and strategies for improving the culture in schools and organisations.
- An opportunity to rethink the core purpose of their organisation.

sessie: 28.0 OnderwijsSpeeltuin - spel zonder grenzen

domein: school

invalshoek: speelplaats

uitvoerder(s): Frank Cuppers, Fred Kruidenberg & Jan van Iwaarden

voertaal: NL, simultaanvertaling aanwezig: nee

dag en tijdstip: vrijdag 11.00-13.30 uur

In deze speeltuin (Van 18 tot 80) kunt u kennismaken met de onderwijskundige essenties van uw vak. De informatie over uitkomsten van onderwijsonderzoek is al langere tijd in boekvorm beschikbaar.

En: nu ook als spel!

In enkele rondes maakt u via spelletjes variërend van 'Mens Marzano je Niet/Wel, tot de 'evidence based blokkendoos' kennis met weetjes, feiten en implicaties van uitkomsten van onderwijsonderzoek. Kansen en valkuilen voor uw school passeren in hoog tempo. Na deze speeltuin zal uw school nooit meer hetzelfde zijn.

sessie: 29.0 Vragen vanuit de school

domein: school

invalshoek: vrijplaats open space

uitvoerder(s): Henk Zielstra, Martin van der Meer & Misha van Blijswijk

voertaal: NL, simultaanvertaling aanwezig: nee

dag en tijdstip: vrijdag 11.00-13.30 uur

Tijdens de tweedaagse is er in deze 'open space' gelegenheid om uw vraagstuk voor te leggen aan deskundigen. Via dit platform kunt u een beroep doen op alle denkracht van de conferentie.

Uw vraag is de aanleiding voor discussie, meningsvorming, verdieping, analyse en verkenning van oplossingen voor nu en in de toekomst. Om momenten van stilte met sprankelende thema's te vullen zal met film en stellingen uw brein worden geprikkeld.

sessie: **30.0 Evidence based education - experience and understand the use and effects of structures**

domein: school

invalshoek: masterclass

uitvoerder(s): Spencer Kagan

voertaal: EN, simultaanvertaling aanwezig: ja

dag en tijdstip: vrijdag 11.00-13.30 uur

In deze masterclass ervaart u de kracht van didactische structuren. U doet wat leerlingen doen. U ervaart wat leerlingen ervaren. En: u ervaart het effect van deze 'research based werkvormen' op uzelf.

Dr. Spencer Kagan neemt u in anderhalf uur tijd mee in een leerproces rondom achtergronden en mogelijkheden van didactische structuren. De onderzoeksbasis vanuit coöperatief leren, breinonderzoek en de toepassingen in een meervoudig intelligent ingerichte onderwijssetting passeren in hoog tempo de revue.

Deelnemers aan de Masterclass nemen een aantal didactische structuren mee naar huis.

sessie: **31.0 Ontwikkel je brein**

domein: school

invalshoek: onderzoek

uitvoerder(s): Margriet Sitskoorn

voertaal: NL, simultaanvertaling aanwezig: nee

dag en tijdstip: vrijdag 11.00-13.30 uur

Ontwikkel je brein

De titel suggereert dat je je hersenen kunt vormen en dat is ook zo. De afgelopen twintig jaar hebben we door wetenschappelijk onderzoek ongelooflijk veel over de hersenen geleerd. Er is aangetoond dat onze hersenen voortdurend aanpassen en veranderen. Onze hersenen zijn plastisch, ons hele leven lang. Deze plasticiteit kun je op allerlei manieren beïnvloeden. Hierdoor kun je je hersenen en gedrag en de hersenen en

het gedrag van anderen ontwikkelen. Onze hersenen zijn dus maakbaar. Maar hoe? Het antwoord op deze vraag zal het onderwerp van deze lezing zijn.

sessie: **32.0 Opbrengstgericht werken bij de basisvaardigheden.**

domein: onderwijs

invalshoek: werkplaats taal/lezen/rekenen

uitvoerder(s): Frans Janssens

voertaal: NL, simultaanvertaling aanwezig: nee

dag en tijdstip: vrijdag 13.30-15.00 uur

In deze werkplaats sessie stellen we ons de vraag hoe we opbrengstgegevens ten behoeve van de kwaliteitszorg voor de basisvaardigheden nog beter kunnen benutten.

sessie: **33.0 Primair onderwijs en kinderopvang:
'Partners in Ontwikkeling'**

domein: onderwijs

invalshoek: pedagogische dimensie

uitvoerder(s): Steven Pont & Erik Verlinden

voertaal: NL, simultaanvertaling aanwezig: nee

dag en tijdstip: vrijdag 13.30-15.00 uur

Speciaal voor dit IFO-congres heeft de Kinderopvangacademie een onderzoek laten doen naar de samenwerking tussen het onderwijs en de kinderopvang. Via een quiz (met mooie prijzen!) testen we uw inschattingsvermogen over de resultaten. Hoeveel procent van de ondervraagden is tevreden over deze samenwerking, schat u in?

De uitkomsten vormen, na een korte presentatie over het belang van gedeelde relatiedefinities, daarna de basis voor verdere uitwisseling van ervaringen. We eindigen met een manifest over de kansen en bedreigingen van de samenwerking tussen de kinderopvang en het onderwijs.

sessie: **34.0 De schoolleider als onderzoeker:
regisseur van en acteur in het eigen schoolbeleid**

domein: onderwijs

invalshoek: werkplaats leiderschap

uitvoerder(s): A.J. Nieuwstraten

voertaal: NL, simultaanvertaling aanwezig: nee

dag en tijdstip: vrijdag 13.30-15.00 uur

Schoolleider als (actie-)onderzoeker: onderzoek van de eigen schoolpraktijk als bouwsteen en wegwijzer voor schoolontwikkeling.

- Waarom is onderzoek in de eigen school van groot belang?
In welk opzicht is de schoolleider hier onderwijskundig leider?
In hoeverre maakt de school gebruik van eigen onderzoeksresultaten?
- Wat zijn de specifieke kenmerken van actie-onderzoek en welke aanknopingspunten liggen hier voor de eigen praktijk?
- Globale verkenning van het proces van actie-onderzoek aan de hand van een praktijkcasus.

Resultaten:

- Inzicht in het waarom, hoe en wat van onderzoek in de eigen school.
- Benoemen van onderzoeksgebieden en het maken van een globale opzet aan de hand van scherp geformuleerde onderzoeksvragen.

sessie: **35.0 The six secrets of change**

domein: onderwijs

invalshoek: examples Canadese onderwijspraktijk

uitvoerder(s): Michael Fullan

voertaal: EN, simultaanvertaling aanwezig: nee

dag en tijdstip: vrijdag 13.30-15.00 uur

The world is too complex for any theory to possess unassailable certainty, and leaders should shy away from relying on a single blueprint for success. Instead, good leaders should use theories of action to guide their decisions, but remain open to new data that may direct further action. In this session I advocate adopting “theories that travel” practical insights that travel across class rooms, sectors, geography and culturally diverse situations and point to actions likely to be effective given the circumstances. To help managers navigate change, I share six secrets designed to help you and provide guidelines for making these secrets work in your day-to-day practice.

sessie: **36.0 Every school a great school**

domein: onderwijs

invalshoek: examples Engelse onderwijspraktijk

uitvoerder(s): David Hopkins

voertaal: EN, simultaanvertaling aanwezig: nee

dag en tijdstip: vrijdag 13.30-15.00 uur

Every school a great school' is not just a slogan, but an aspiration for the next stage of education reform, in which each student has the opportunity to reach their full potential.

'Every school a great school' to become a reality, requires strategies that not only continue to raise standards, but also build capacity within the system.

In this activity David Hopkins identifies four key educational 'drivers' that, if pursued, have the potential to deliver 'every school a great school'.

It is the responsibility of system leaders to mould the four drivers to fit individual school contexts.

sessie: **37.0 Samen werken aan LeerKracht in Beeld, om kwaliteiten van leraren te verbeteren**

domein: onderwijs

invalshoek: speelplaats

uitvoerder(s): Pierre Wolters, Marieke Dresen & Jaap Bosman

voertaal: NL, simultaanvertaling aanwezig: nee

dag en tijdstip: vrijdag 13.30-15.00 uur

Leraren evalueren de hele dag het gedrag en de ontwikkeling van hun leerlingen. Maar wanneer hebben ze voor het laatst zichzelf geëvalueerd? Door je eigen LeerKracht in beeld te brengen, worden competenties, kwaliteiten, opvattingen en carrièrewensen geanalyseerd. Na zelfevaluatie kan de professionele dialoog met collega's plaats vinden. Lerende professionals geven op deze wijze samen vorm aan school- en professionele ontwikkeling. Zelfevaluatie is het startpunt voor lifelong learning.

sessie: **38.0 Vragen vanuit onderwijs**

domein: onderwijs

invalshoek: vrijplaats open space

uitvoerder(s): Carla Rhebergen & Rianne Boeschoten

voertaal: NL, simultaanvertaling aanwezig: nee

dag en tijdstip: vrijdag 13.30-15.00 uur

Tijdens de tweedaagse is er in deze 'open space' gelegenheid om uw vraagstuk voor te leggen aan deskundigen. Via dit platform kunt u een beroep doen op alle denkkraft van de conferentie. Uw vraag is de aanleiding voor discussie, meningsvorming, verdieping, analyse en verkenning van oplossingen voor nu en in de toekomst.

Om momenten van stilte met sprankelende thema's te vullen zal met film en stellingen uw brein worden geprikkeld.

sessie: **39.0 The connection between youthcare and education in the Netherlands**

domein: onderwijs

invalshoek: masterclass

uitvoerder(s): Dolf van Veen

voertaal: EN, simultaanvertaling aanwezig: ja

dag en tijdstip: vrijdag 13.30-15.00 uur

Nog geen omschrijving

sessie: **40.0 Vernieuwingen in het voortgezet onderwijs**

domein: onderwijs

invalshoek: onderzoek

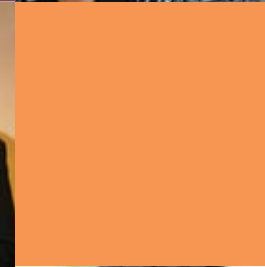
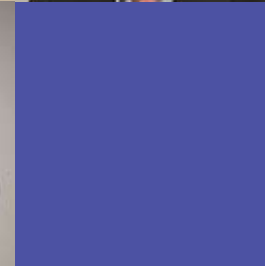
uitvoerder(s): Sitke Waslander

voertaal: NL, simultaanvertaling aanwezig: nee

dag en tijdstip: vrijdag 13.30-15.00 uur

Nog geen omschrijving

Op www.forumonderwijspraktijk.nl vindt u meer uitgebreide omschrijvingen van de activiteiten.



Informatie

Heeft u vragen of wilt u meer informatie over het Internationaal Forum Onderwijspraktijk? Kijk dan op www.forumonderwijspraktijk.nl of neem dan contact op met de congresmanager, mw. Tineke Jansen, e-mail: t.jansen@ens.nl, telefoon: +31 (0)55 5387720.

Voor vragen over inschrijven of specifiek uw inschrijving, kunt u contact opnemen met de deelnameregistratie: forumonderwijspraktijk@deelnameregistratie.nl of telefonisch van 10 tot 12 uur: +31 (0)36 5331941.

